

# 安徽省教育厅

皖教秘科〔2022〕188号

## 安徽省教育厅关于启动高等学校 高峰培育学科建设的通知

各有关高校：

为深入贯彻落实《安徽省高等学校高峰学科建设五年规划（2020—2024年）》，充分发挥学科建设“龙头”作用，加强学科梯队建设，加快推进高等教育高质量内涵式发展。根据《教育部安徽省人民政府关于印发推动结构优化建设高质量高等教育体系共同行动方案》《安徽省支持高校学科建设若干政策》《关于深化新时代高等教育的实施意见》和《深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案（2022-2025年）》等文件精神及要求，决定启动我省高等学校高峰培育学科建设工作。

### 一、总体要求

全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，推动安徽经济社会高质量发展。按照“科学定位、突出重点、需求为先”的原则，围绕创新链、产业链配置学科链、人才链，紧密结合国家战略及区域经济社会发展，服务和支撑我省创新驱动发展战略、十大新兴产业发展和长三角一体化高质量发展需求，以提升学科水平和引领能力为目标，以提

升高层次人才培养能力为根本，以学科评价改革创新为动力，以高水平人才队伍（团队）建设为关键，大力推进全省高校学科优化、交叉融合和内涵式发展，促进学科水平整体实力提升，为新阶段现代化美好安徽建设提供强有力的科技支撑、人才支撑和智力支撑。

## 二、建设目标

引导高校科学定位、聚焦重点、特色发展，完善政产学研用紧密结合的创新机制，科学合理配置资源，加强支撑新兴产业发展、解决重大民生急需的应用型学科专业建设，加快布局支撑关键核心技术突破的新兴交叉学科专业。通过建设，全省高校学科专业结构更加合理，学科专业布局更加适应科技创新和新兴产业发展需要，服务支撑地方经济社会发展的学科专业体系基本形成。

——集中力量重点建设支撑我省创新驱动发展战略、服务重大战略实施和产业转型升级，对经济社会发展有较大促进作用，与重点、优势产业链急需人才培养密切相关的应用型学科。根据区域主导产业和新兴产业需求、学校的办学优势以及学科发展特色，凝练若干个发展方向，着力提升应用型高校人才培养水平和整体办学实力。通过建设，到 2025 年，4~8 个立项建设的应用型高峰培育学科进入高峰学科建设序列，全省高校应用型人才培养能力大幅提升，服务支撑产业发展能力进一步增强。

——在国家实施创新驱动发展战略、“双一流”建设背景下，加快新兴交叉学科布局，打破学科壁垒，着力布局立项培育一批省级新兴交叉培育学科。探索学科交叉融合发展新方式，推进基

基础学科与应用学科、自然科学与人文社会科学交叉融合，促成多学科协同攻坚。通过建设，到 2025 年，3~6 个立项建设的新兴交叉培育学科进入高峰学科建设序列；到 2026 年，若干新兴交叉高峰培育学科新增为博士、硕士学位授权点或在本单位已有一级学科博士点下自主设置二级交叉学科。

### 三、建设任务

1.应用型高峰培育学科。深化应用学科与行业产业、区域发展对接联动，原则上在硕士学位授予单位和硕士立项建设单位中建设一批对经济社会发展有较大促进作用、与现代产业体系建设密切相关的应用型学科。引导高校重点布局先进制造业、能源交通、现代农业、生物医药、量子科技、新一代信息技术、航天航空、现代服务业等社会需求旺、就业前景广、人才缺口大的应用学科专业。支持地方政府、行业企业与科研院所深度参与学科专业建设和人才培养，构建政产学研用金深度融合的协同育人机制。通过人才联合培养、平台共同培育、项目联合攻关等方式，推动高校丰富学科专业内涵，改进教育教学内容与方式，提升快速响应需求能力。

2.新兴交叉培育学科。加快建设我省重要人才中心和创新高地，原则上在博士学位授予单位中建设 10 个左右精准对接重大社会需求，推进联合攻关的新兴交叉学科。根据学校自身的学科优势、特色和队伍状况，坚持有所为有所不为，以《研究生教育学科专业目录》中的一级交叉学科为主，鼓励高校在前沿和新兴交叉学科领域培植新的学科增长点。重点突出领域（方向）上的领先和突破，着力解决理论与实践问题，抢占未来发展制高点。通

过建设增强新兴交叉学科功能，有效地促进学科交叉融合，促成多学科协同攻坚，充分激发科研人员活力，提升高层次创新人才培养能力，促进高水平科技自立自强。

#### 四、申报条件

申报高峰培育学科建设高校要深入分析本单位学科建设基础、优势特色、发展潜力等，提出学科建设目标、任务和周期，明确建设举措、资源配置和经费投入，预期能够取得突破性进展或标志性成果。

1.应用型高峰培育学科。建设高校根据区域主导产业和新兴产业需求、办学优势以及学科发展特色，凝练若干个支撑本学科发展的方向，推动支撑地方支柱产业、优势产业、新兴产业发展相关的应用型学科建设、应用技术研究 and 应用型人才培养且成效显著。能够实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。原则上有不少于3年的校企合作经历，且共建效果良好。学校统筹企业投入和地方财政等经费建设高峰培育学科，设有专项资金保障学科建设的正常运行。各申报高校应与市、县政府或企业签订学科共建协议，政府、企业连续3年(2022-2024年)年均给予申报学科专项经费不低于1000万元。

2.新兴交叉培育学科。建设高校主动服务国家战略需求，以突出培养一流人才、建设一流平台、产出一流成果为目标，构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于新兴交叉学科发展的体制机制。建设的新兴交叉学科具有新的、明确的研究对象以及需要通过多学科理论和方法交叉融合解决的新科学问题和现象；具

有形成相对独立的理论、知识和方法体系的发展潜力；具有结构合理的高水平教师队伍、相关学科基础扎实、人才培养条件优良，基本形成与培养目标相适应的研究生培养体系；我省经济社会发展对该学科人才有一定规模的迫切需求，并具有稳定的需求发展趋势。各申报高校应统筹地方政府、企业投入和学校学科建设经费，加大对新兴交叉培育学科的支持力度，连续3年（2022-2024年）年均给予申报学科专项经费不低于1000万元。

## 五、遴选方式

1.应用型高峰培育学科。建设高校按要求填写《安徽省高校应用型高峰培育学科建设申请书》（附件1），并组织专家进行论证，专家不少于7人，其中校外专家不少于1/2，经校学术委员会审议、党委常委会会议研究决定后报省教育厅，每校限报3个学科。报送材料包括学校与地方政府共建学科的相关支撑材料，如：政府专题会议纪要；高校与地方政府、企业签订的明确支持该学科建设的协议；企业支持的学科建设经费到账情况；学科支持经费预算安排凭证等。

2.新兴交叉培育学科。建设高校按要求填写《安徽省高校新兴交叉高峰培育学科建设申请书》（附件2），按提纲编写新兴交叉培育学科建设论证报告，组织国内外同行专家论证，专家不少于9人，其中校外专家不少于1/2，国务院学位委员会学科评议组成员或专业学位教指委委员不少于2人，经校学术委员会审议、党委常委会会议研究决定后报省教育厅，每校限报1个学科。

省教育厅将按照“成熟一个、立项一个”的原则，对以上两类申报材料进行形式审核和专家评审，根据学科建设基础和社会贡

献度，遴选确定立项建设名单。在符合基本条件的前提下，对于地市政府、企业给予学科专项经费连续3年（2022-2024年）年均不低于8000万元的，直接按Ⅰ类高峰学科培育建设；年均不低于3000万元的，直接按Ⅱ类高峰学科培育建设；年均不低于1000万元的，直接按Ⅲ类高峰学科培育建设。

## 六、组织实施

一是加强组织领导。建立省级层面定期调度、督查考评等工作推进机制。完善省市共建机制，共同支持学校改善办学条件，健全学科建设保障体系。入选学科所在高校应成立专门领导小组，制定校内支持措施，多渠道筹措资金，改革管理机制，明确主体责任，把学科建设的任务和责任落实到学校主要负责人和学科建设项目负责人，以“立德树人”为中心，推动学科建设与人才培养体系完善，确保学科建设任务落地见效。

二是强化政策激励。省教育厅将进一步强化政策统筹，积极支持高校与地方政府、行业企业建立学科共建机制，签订学科共建协议。对经评估建设成效达到良好以上的高峰培育学科在高层次人才引育、协同创新项目、科研平台建设、学位点增列、研究生招生计划、质量工程项目等方面给予政策倾斜，并在高校发展专项经费中给予一定比例支持，对周期评估结果达到优秀的培育学科转为省级高峰学科立项建设，并按高峰学科支持标准给予经费资助；对缺乏特色、发展速度滞后、成长前景不佳的学科，及时予以调整退出。

三是改革评价机制。省教育厅建立分类评价体系，以创新水平和科学价值、服务社会发展和解决关键技术问题的实际贡献等

为评价重点，以3年为建设周期，每年年底组织开展年度绩效评估，并根据评估结果实行动态调整。学科建设高校要按照“破五唯”要求，深化校内评价制度改革，加强高层次人才引进和培养模式改革，将科研人员在科技成果转化过程中取得的成绩和参与产业创新项目的情况作为职称评审、岗位竞聘、绩效考核、收入分配等的重要依据。

各高校高峰培育学科建设申请书电子版通过安徽省学科学位大数据管理平台报送（2022年10月10日开放申报），平台网址：<http://ahjyt.researchplus.cn/>；盖章纸质申请书一式5份，有关附件证明材料和支撑材料单独装订一式3份，于2022年10月20日前报省教育厅。各申报高校要加强材料审核，确定申报书和支撑材料的真实性，并对虚假材料承担相应责任。

联系人：省教育厅科研与研究生教育处张晓璐；电话：0551-62831838；平台联系人：孙雨佳，电话：0551-65161052。

- 附件：1.安徽省高校应用型高峰培育学科建设申请书  
2.安徽省高校新兴交叉高峰培育学科建设申请书



（此件主动公开）

抄送：各市人民政府。

附件 1

# 安徽省高校应用型高峰培育学科建设 申 请 书

学 校 名 称 :

---

高 峰 学 科 :

名称:

---

代码:

---

学 科 带 头 人 :

---

联 系 人 :

---

联 系 电 话 :

---

电 子 邮 箱 :

---

安徽省教育厅制

2022 年 9 月



## 一、学科现状

1.1 学科发展简况、学科定位、特色优势与社会服务。（限 1200 字）

1.2 学科存在的短板与问题，与国内标杆学科的主要差距。（限 500 字）

1.3 学科研究方向与特色、优势

研究方向	主要研究领域、特色与优势（限 200 字）

本页可续页。

## 二、学科队伍状况

专业技术职务	专任教师 人数合计	35岁 以下	36至 45岁	46至 55岁	56至 60岁	61岁 以上	具有博士 学位人数	外籍教师 人数	博导 人数	硕导 人数
正高级										
副高级										
中 级										
初 级										
其 他										
总 计										

注：

1.本表填写目前人事关系在本单位本学科的专任教师。

2.“博/硕导人数”仅统计具有博/硕导资格（截止2022年8月31日），含在外单位兼职担任导师/博导人员。“硕导人数”包括既指导硕士又指导博士的导师。

### 三、学科建设目标与内容

3.1 本学科 2022 年、2023 年、2024 年分年度建设任务及目标（限填 600 字）

本页可续页。

### 3.2 拟突破的关键问题和预期成果（限填 1000 字）

根据学科建设目标，立足建设现状，分析拟集中突破的关键问题和预期成果。

### 3.3 学校对本学科的支持与保障措施

从资源配置与整合、政策激励与支持、体制机制改革与创新、经费投入与保障等方面提出具体措施（分年学校和学科两个层面）。

#### 四、经费投入

4.1 分年度经费投入计划			
年度	经费合计 (万元)	学校建设经费(万元)	其他经费及来源 (万元)
2022年			
2023年			
2024年			

4.2 达到建设目标的重点项目及经费使用计划			
序号	重点项目名称	学校建设经费 (万元)	其他经费及来源 (万元)
1			
2			
3			
4			
5			
合计			

## 五、学科建设关键指标

指标		2021 年学 科状况	学科建设目标				支撑材料
一级指标	二级指标		2022 年 目标	2023 年 目标	2024 年 目标	数据 单位	
立德树人 (30 分)	省级以上高校党建“标杆院系”、“样板支部”等					个	相关批复文件复印件的
	教学成果奖	国家教学成果奖				项	相关文件、材料和教材封面复印件等
		省级一等奖及以上				项	
	主编国家规划教材					部	
	国家级优秀教材					部	
	国家级一流课程					门	
	国家级一流专业					个	
	省级一流专业					个	
	校企合作开发课程与教材或校本课程和特色课程					个	
	省级以上实践教学基地（平台）					个	
	研究生在校生数					人	相关材料、就业数据统计、报告等
	本科生	在校生数				人	
		授予学位数				%	
毕业去向落实率					人		
学生创新创业能力	在校本科生公开发表论文、取得专利人数				人	相关文件、材料、	



		在校本科生、研究生在省级及以上国内外学科竞赛（行业竞赛）获银奖（二等奖）以上数量					项	清单和获奖证书复印件等。
		在校本科生、研究生在省级及以上国内外学科竞赛（行业竞赛）获奖人数					人	
		在校本科生、研究生创业人数					人	
学科队伍 (20分)	专任教师数						人	相关教师名册、职称、获奖证书复印件等
	双聘教师和具有企业经验的教师						人	
	指导学生获“互联网+”大赛等 A 类赛事一等奖教师数						人	
	国家级高层次人才						人	
	省级高层次人才（不包括国家级）						人	
	正高级职称教师						人	
	博士学位教师比例						%	
	硕士学位教师比例						%	
社会服务 (25分)	校企合作	与行业、企业签订专项人才联合培养计划、项目数					项	签订的相关协议、项目合同等佐证材料等
	成果转化	当年国内外发明专利授权数					项	相关专利、成果转化清单、合同复印件和佐证材料等
		当年专利许可、作价投资和成果转化数					项	
	当年专利许可、作价投资和成果转化金额（到账总经费）					万元		

		在安徽转化的成果数					项		
	政产学研合作	当年技术开发、咨询、服务项目合同数					件	相关项目合同清单、复印件和佐证材料	
		当年技术开发、咨询、服务项目合同金额					万元		
		智库咨询建议和报告获省级及以上政府（部门）采纳或领导批示数					件		
		参与国内外标准制定项目数					项		
科学研究 (25分)	研发投入	全年科研项目经费总收入					万元	项目清单、经费收入和支出清单等	
		全年科研项目经费总支出					万元		
	科研平台	国家级科研平台						个	相关文件、材料等
		部级科研平台						个	
		省级科研平台						个	
		与行业、企业、地方政府等协同建设的产学研协同创新平台						个	
	科研奖励	国家级奖励						项	相关文件、证书复印件
		部级奖励						项	
		省级、行业一等奖						项	
		省级、行业二、三等奖						项	
	国家级项目	当年新增项目数						项	相关项目、经费清单等材料
		当年新增项目获批总经费						万元	

		主持自然科学类国家级重点重大项目数量					项	相关项目和经费清单，包括国家自然科学基金重点项目、国家社科基金重点重大项目、国家科技重大专项、国家重点研发计划、技术创新引导专项（基金）、基地和人才专项（含973、863、国家科技支撑计划）及经认定的同等级别项目
		主持人文社科类国家级重点重大项目数量					项	
省部级项目		当年获批总数量					项	相关项目、经费清单等材料
		当年新增项目获批总经费					万元	
30万元以上横向项目		当年新增数量					项	相关项目和经费清单、合同文件等佐证材料。
		新增到账总经费					万元	
		在国内外重要期刊发表的高影响力论文数					篇	论文有关信息清单
科技创新团队		省部级及以上科研创新团队					个	相关文件、团队建设任务书等材料
		校级培育科研创新团队					个	

								料
学科建设 个性化指 标	1.							相关文件、材料 等
	2.							
	3.							

注：

1.学科现状时间截止 2021 年 12 月 31 日，以 2021 年度统计数据为准。

2.学科队伍、支撑平台、奖项数据等在学科现状填存量数据，其余指标数据和 2022-2024 年度目标填当年度新增数据，数据起止时间为当年 1 月 1 日到 12 月 31 日。

3.学科建设个性化指标由学科建设单位自行设定，不超过 3 项。

## 六、专家组论证意见

专家组对本学科建设方案的意见建议。

## 七、审核意见

7.1 学校学术委员会意见：

(盖 章)          学术委员会主任    签字  
年          月          日

7.2 学校审核、推荐意见：

(盖 章)          学校领导          签字  
年          月          日

7.3 主管部门意见：

(单位公章)  
年          月          日

附件 2

## 安徽省高校新兴交叉高峰培育学科建设

### 申 请 书

学 校 名 称 : \_\_\_\_\_  
学 科 名 称 : \_\_\_\_\_  
学 科 带 头 人 : \_\_\_\_\_  
联 系 人 : \_\_\_\_\_  
联 系 电 话 : \_\_\_\_\_  
电 子 邮 箱 : \_\_\_\_\_

安徽省教育厅

2022 年 9 月

## 一、新兴交叉学科建设论证报告

### 编写参考提纲：

【编写说明：内容应简明扼要，直入主题，数据、案例应客观、真实。】

#### 一、建设的必要性与可行性

##### 1.必要性分析

【简要介绍该学科的基本情况，结合科技发展趋势、对社会经济发展和学校高水平大学建设的作用和意义，阐述建设该学科的必要性】

##### 2.可行性论证

【对该学科建设的可行性进行论证，分析该学科在国内设置情况与发展情况，学科发展现状与基础条件，阐述该学科的发展前景】

#### 二、学科内涵

【分别介绍该学科的研究对象、理论与知识基础、主要研究方向、研究方法、拟新增的一级学科或自主设置的二级学科、与其他相关学科的关系】

#### 三、学科建设基础情况

【介绍前期学科建设情况，包括参与学科、建设进展、师资队伍、人才培养及就业、重大亮点及不足等情况】

#### 四、人才培养

##### 1.人才培养目标

【介绍该学科的人才培养目标】

##### 2.课程体系和培养环节

【阐述该学科的必修、选修课程体系及其内在逻辑关系，相关领域课程建设现状与未来规划；明确培养过程的各个环节及基本要求和质量保障】



机制】

### 3.就业前景分析

【分析该学科已毕业研究生的就业情况以及未来毕业研究生的就业前景，需有翔实的调研和数据分析】

### 五、教师队伍

【分析该学科现有师资的总体情况及各类结构要素、质量要素，列出各二级学科的代表性师资】

### 六、支撑条件

【介绍在研的科研项目、已取得的创新进展、已有的科研和教学重大平台等情况】

### 七、学科发展的规划设想

【从人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面阐述未来十年该学科拟达成的目标】

注：论证报告应附 1.论证专家名单；2.专家论证意见；3.人才培养方案。

本页可续页。

## 二、新兴交叉学科建设目标及内容

2.1 本学科 2022 年、2023 年、2024 年分年度建设任务及目标（限填 600 字）

## 2.2 拟突破的关键问题和预期成果（限填 1000 字）

根据学科建设目标，立足建设现状，分析拟集中突破的关键问题和预期成果。

### 三、新兴交叉学科方向

3.1 学科方向及其学科带头人、骨干情况（可续页）							
学科方向名称	姓名	出生年月	获博士学位年月	专业技术职务	是否博士生导师	本人学科专长所属	
						学科门类	一级学科

3.2 主要学科方向（每个学科方向概述限 500 字以内，可续页）

3.2.1 学科方向名称：

从事本学科方向的人员	学科带头人及骨干姓名			教授数	副教授数	博士学位获得者人数

本学科方向概述

3.2.2 学科方向名称：

从事本学科方向的人员	学科带头人及骨干姓名			教授数	副教授数	博士学位获得者人数

本学科方向概述

#### 四、学科建设措施及保障

从资源配置与整合、政策激励与支持、体制机制改革与创新、经费投入与保障等方面提出具体措施（分年学校和学科两个层面，体现交叉学科需求）。

## 五、经费投入（达到建设目标所需经费及其来源）

5.1 分年度经费投入计划			
年度	经费合计 (万元)	学校建设经费(万元)	其他经费及来源 (万元)
2022年			
2023年			
2024年			

5.2 达到建设目标的重点项目及经费使用计划

序号	重点项目名称	学校建设经费 (万元)	其他经费及来源 (万元)
1			
2			
3			
4			
5			
.....			
合计			



## 六、学科建设关键指标

指标		2021年 学科状 况	学科建设目标				支撑材料
一级指标	二级指标		2022 年 目标	2023年 目标	2024年 目标	数据 单位	
立德树人 (30分)	省级以上高校党建“标杆院系”、“样板支部”等					个	相关文件、材料等
	教学成果奖	国家教学成果奖				项	相关文件、材料和教材封面复印件。
		省级一等奖及以上				项	
	主编国家规划教材					部	
	国家级优秀教材					部	
	国家级一流专业					个	
	国家级一流课程					门	
	设置多学科交叉和产教融合课程比例					个	
	博士研究生	在校生数				人	
		授予学位数				个	
		毕业去向落实率				%	
	硕士研究生	在校生数				人	
		授予学位数				个	

		毕业去向落实率					%		
	本科生	在校生数					人		
		授予学位数					个		
		毕业去向落实率					%		
	学生创新创业能力	在校本科生公开发表论文、取得专利人数					人	相关文件、材料、清单和获奖证书复印件等。	
		在校本科生、研究生在省级及以上国内外学科竞赛（行业竞赛）获银奖（二等奖）以上数量					项		
		在校本科生、研究生在省级及以上国内外学科竞赛（行业竞赛）获奖人数					人		
		在校本科生、研究生创业人数					人		
	学科队伍 (20分)	专任教师						人	相关教师名册清单。
		双聘教师和具有企业经历的教师						人	
获外单位硕士以上学位比例							%		
获博士学位人员比例							%		
国家级高层次人才数									
省级高层次人才数（不包括国家级）									
具有海外经历人才数							%		
教授						人			

	副教授					人		
	博士生导师					人		
	硕士生导师					人		
	博士后在校人数					人		
	科研助理数量					人		
科学研究 与社会服 务(35分)	研发投入	全年科研项目经费总收入				万元	项目清单、经费收入和支出清单等	
		全年科研项目经费总支出				万元		
	科研平台	国家级平台					个	相关平台清单、批复文件复印件等
		部级平台					个	
		省级平台					个	
		与行业、企业、地方政府等协同建设的产学研协同创新平台					个	
	科研奖励	国家级奖励					项	相关奖项清单、文件证书复印件等
		部级奖励					项	
		省级、行业一等奖					项	
	国家级项目	当年新增项目数					项	相关项目、经费清单等材料
		当年新增项目获批总经费					万元	

		主持自然科学类国家级重点重大项目数量					项	相关项目和经费清单，包括国家自然科学基金重点项目、国家社科基金重点重大项目、国家科技重大专项、国家重点研发计划、技术创新引导专项（基金）、基地和人才专项及经认定的同等级别项目
		主持人文社科类国家级重点重大项目数量					项	
省部级项目		当年获批总数量					项	相关项目、经费清单等材料
		当年新增项目获批总经费					万元	
50万元以上横向项目		当年新增数量					项	相关项目和经费清单、合同文件等佐证材料。
		新增到账总经费					万元	
		在国内外重要期刊发表的高影响力论文数					篇	论文有关信息清单
科技创新团队		国家级科研创新团队					个	相关团队信息清单、批复文件复印件等
		省部级科研创新团队					个	
		校级培育科研创新团队					个	
成果转化		当年国内外发明专利授权数					项	相关专利、成果转化清单、合同复印件和佐证材料
		当年专利许可、作价投资和成果转化数						
		当年专利许可、作价投资和成果转化金额（到账总经费）					万元	

		许可、作价投资和成果转化金额 100 万以上项目数					项	
	政产学研合 作	当年技术开发、咨询、服务项目 合同数					件	相关项目合同清单、复印 件和佐证材料等
		当年技术开发、咨询、服务项目 合同金额					万元	
		智库咨询建议和报告获省级及 以上政府（部门）采纳或领导批 示数					件	
		参与国内外标准制定项目数					项	
对外合作 和影响(15 分)	主持国家级国际合作项目						项	相关项目、平台和会议清 单等佐证材料。专任教师 中兼任国务院学位委员会 学科评议组成员、教育部 高等学校专业教学指导委 员会委员、全国一级学会 (协会)常务理事、一级 期刊及国际重要期刊编委 及经认定的其他省部级学 术兼职人数
	主持省部级国际合作项目						项	
	省部级及以上国际合作平台数						个	
	主办国际学术会议						次	
	主办国内学术会议						次	
	教师业内影响						人	
学科交叉 成果	1.							相关文件、材料等
	2.							

	3.						
--	----	--	--	--	--	--	--

注：

- 1.学科现状时间截止 2021 年 12 月 31 日，以 2021 年度统计数据为准。
- 2.学科队伍、支撑平台、奖项数据等在学科现状填存量数据，其余指标数据和 2022-2024 年度目标填当年度新增数据，数据起止时间为当年 1 月 1 日到 12 月 31 日。
- 3.学科建设个性化指标由学科建设单位自行设定，不超过 3 项。

## 七、审核意见

7.1 校学术委员会意见：

(盖 章)          学术委员会主任      签字

年          月          日

7.2 学校审核、推荐意见：

(盖 章)          学校领导          签字

年          月          日

7.3 主管部门意见：

(单位公章)

年          月          日